

# RELATÓRIO DE GESTÃO

# 2023

Escola de Governança Pública do Estado do Pará

**GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO**  
**ESCOLA DE GOVERNANÇA PÚBLICA DO ESTADO DO PARÁ**

# **RELATÓRIO DE GESTÃO**

## **EXERCÍCIO 2023**

**BELÉM-PARÁ**

**Janeiro de 2024**

## **Corpo Diretivo**

### **Diretor Geral**

Hélvio Moreira Arruda

### **Coordenadora do Núcleo de Comunicação Social**

Isabela Ribeiro Reis Charro Quirino

### **Coordenadora do Núcleo de Planejamento**

Lidiane Aguiar Palheta

### **Procuradora-Chefe**

Fabiola Cláudia da Silva Bemerguy

### **Coordenadora do Núcleo de Controle Interno**

Yasmin Nuñez Araújo

### **Coordenador do Núcleo de Captação de Recursos**

Bruno Sabino de Oliveira Cebolão

### **Coordenadora do Núcleo de Programas de Valorização do Servidor**

Alaide Matilde Lobato Leite

### **Coordenadora da Secretaria de Registro e Controle Acadêmico**

Vânia de Nazaré Matos da Cunha

### **Diretora de Desenvolvimento de Programas Estratégicos em Governança Pública**

Maria Shirley Moraes Martins da Costa

### **Coordenadora de Desenvolvimento de Competências e Habilidades Profissionais em Governança Pública**

Cristina Sueli da Silva Lopes

### **Diretora do Instituto de Formação Profissional e Superior**

Gisele Nobre da Cunha de Miranda

### **Coordenador do Centro de Graduação e Cursos Profissionalizantes**

Adriano Marcos Cardoso dos Passos

### **Coordenadora do Centro de Pós-Graduação**

Áurea Camila Muniz Soares

### **Diretora de Administração e Finanças**

Lúcia Pacheco Vilhena

### **Coordenadora de Administração e Gestão de Pessoal**

Melyssa Seráfico de Assis Carvalho Ferrito

### **Coordenador de Orçamento e Finanças**

Rodolfo José Trindade

### **Coordenadora de Suporte Operacional**

Wellen Maués Galvão

## **Sobre a Escola de Governança Pública do Estado do Pará (EGPA)**

A Escola de Governança Pública do Estado do Pará (EGPA), de natureza jurídica autárquica e autonomia técnica, administrativa e financeira, com sede e foro no município de Belém, está vinculada à Secretaria de Estado de Planejamento e Administração (SEPLAD). A finalidade constitucional da EGPA pauta-se na promoção de ações, programas e projetos de formação, capacitação, treinamento e desenvolvimento dos servidores, empregados e gestores públicos em todo o Estado do Pará, além das atividades de valorização do servidor público, visando o aprimoramento de suas habilidades e competências, em observância à sua Lei de Criação nº 6.569, de 6 de agosto de 2003.

A EGPA tem como missão “promover a qualificação dos servidores públicos do Estado e atores sociais dos municípios e da sociedade civil copartícipes, visando a sua valorização e o aprimoramento da gestão pública comprometida com o desenvolvimento sustentável da Amazônia”, tendo como visão estratégica “ser uma escola de excelência em capacitação e produção de conhecimento na área pública”.

Em 2023, a Escola de Governança pôde reforçar a sua atuação com a qualificação de excelência para o servidor público paraense, investindo em formações voltadas para a acessibilidade nos serviços públicos, atualização em rotinas administrativas alteradas pela Nova Lei de Licitação e Contratos (Lei nº 14.133) e formações a distância, com foco nas principais necessidades da administração pública.

Além disso, a valorização do servidor público é parte primordial do trabalho da EGPA, sendo realizado de maneira efetiva por meio de diversos programas, dentre eles, o Inova Servidor, e como parceiro da Secretaria de Planejamento e Administração o programa Olhar do Servidor.

Com o foco em inovação desde 2019, seja com a criação do Laboratório de Inovação na Escola ou com a premiação, o crescimento do número de inscrições no Inova Servidor é um forte indicativo da consolidação da cultura de inovação nos espaços ocupados pelos servidores públicos do Estado do Pará.

O Pará também teve, por meio da EGPA, reconhecimento internacional em ações desenvolvidas pela Escola sua participação como expositora na 6ª Semana de Avaliação das Escolas de Governo, em 2023 realizada na sede da Organização das Nações Unidas (ONU), em Genebra, na Suíça. Apenas cinco Escolas de Governo do país foram selecionadas para participarem de maneira presencial do evento e o Pará foi representado pela EGPA e pela SEPLAD.

Este ano também estivemos presentes no I Encontro das Escolas de Governo do Norte, 28º Congresso Internacional de Educação a Distância, 23º Fórum Regional de Rede de Parcerias, XII Congresso do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Administração (CONSAD), VII Fórum Nacional das Transferências e Parcerias da União, CONSAD Express, MoodleMoot Brasil-América Latina, Convergência Conexão Inovação Pública e X Encontro Brasileiro de Administração Pública, além da formação “Capacitação de governos locais para o desenvolvimento com experiência de treinamento em participação comunitária”, realizada no Japão a partir de um programa da Agência de Cooperação Internacional do Japão (JICA).

Continuamente, a EGPA também investe na formação de ensino superior dos servidores do Estado e, em 2023, as turmas de especialização prosseguiram com 43 alunos cursando a especialização em gestão pública com ênfase em gestão do conhecimento nas organizações públicas; 40 alunos cursando a especialização de gestão pública com ênfase em gestão do conhecimento em segurança pública e perícia criminal; e 41 alunos estão cursando especialização em gestão pública com ênfase em políticas públicas e governança.

Em parceria com a Secretaria de Estado da Fazenda, 87 servidores aprovados no mais recente concurso público realizado por esta Secretaria foram certificados no curso de aperfeiçoamento em gestão fazendária, formação voltada para auditores e fiscais, nomeados em 2022.

Em 2023, a EGPA também iniciou as turmas de mestrado e doutorado, em parceria com a Secretaria de Planejamento e Administração e com a Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisas, de maneira inédita.

Por meio da Diretoria de Desenvolvimento de Programas Estratégicos em Governança Pública –DDPEG, a EGPA capacitou 9.004 servidores públicos em todos Estado do Pará.

### **Destaques das Realizações 2023**

#### **Implementação de Cursos de Especialização / Mestrado / doutorado**

A EGPA expandiu suas ações na qualificação de alto grau para o serviço público estadual, de acordo com a agenda de investimentos na Educação e Valorização do Servidor do Governo do Estado e iniciou, por meio de assinatura de contrato de prestação de serviços educacionais, o mestrado em Administração, para 10 servidores da Secretaria de Planejamento e Administração (SEPLAD) e outros sete órgãos do Governo do Estado, o programa é inédito no Norte do país e conta também com um aluno de doutorado, efetivo da Escola de Governança.

Além disso, o Estado também iniciou este ano, por meio de uma parceria entre a FAPESPA e a EGPA, o Mestrado em Gestão de Conhecimentos para o Desenvolvimento Sustentável, com 16 vagas.

#### **Cursos Ofertados:**

1- Programa Formativo em Gestão Fazendária

Realizado no período de fevereiro a setembro de 2023

Capacitados: 87 alunos

Região de integração: Guajará

2- Gestão Pública com ênfase em Gestão do Conhecimento

Realizado no período de setembro de 2022 a dezembro de 2023.

Capacitados: 48 alunos

Região de integração: Guajará / Belém

3 - Gestão Pública com ênfase em Políticas Públicas e Governança com 44 alunos

Realizado no período de setembro de 2022 a dezembro de 2023.

Capacitados: 44 alunos

Região de integração: Guajará / Belém

4- Curso de Pós Graduação Stricto Sensu Mestrado e Doutorado em Administração (UNAMA).

Iniciada em: Março/2023

Previsão de término em: Mestrado Dez/2024 e Doutorado em Dez/2026

Estimativa de capacitados: 17 alunos de Mestrado e 01 de Doutorado

Região de integração: Guajará / Belém

5- Curso de Pós-graduação Gestão do Conhecimento em Segurança Pública e Perícia Criminal

Parcerias realizadas com a Polícia Científica do Pará - PCEPA e com a FAPESPA.

Realizado período de setembro de 2022 a dezembro de 2023

Capacitados: 45 alunos

Região de integração: Guajará / Belém

6- Mestrado em Gestão de Conhecimentos para o Desenvolvimento Sustentável para servidores FAPESPA e EGPA (UNAMA)

Iniciada: março de 2023

Previsão de término: dezembro de 2024

Estimativa de capacitados: 16 alunos

Região de integração: Guajará / Belém

## **Implementação de Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão**

Informação qualitativa: VI Colóquio de Governança Pública. Tema: “O papel do Estado na Estruturação de iniciativas pró-ambientais e formação dos servidores públicos: evidências de práticas sustentáveis e aplicações nos “ODS” que aconteceram nos dias 23 e 24 de novembro de 2023.

Região de integração: Guajará / Belém



## **PROGRAMA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**Objetivo:** Dinamizar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica

**Estudos de Monitoramento e Avaliação do Programa de Educação Profissional e Tecnológica.**

Informação qualitativa: Restrições institucionais foram identificadas para realização da atividade, novo processo foi iniciado com o respaldo para que a EGPA pudesse desenvolver a atividade e, atualmente, o processo encontra-se no gabinete da SECTET desde dezembro de 2021, necessitando de deliberações entre as partes interessadas para desenvolver a atividade.

### **Realização de Cursos de Educação Tecnológica**

Informação qualitativa: em fase de elaboração de Projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da EGPA e Curso Técnico em Secretaria Escolar Modalidade EAD, com 750 vagas.



## **Formação de servidores para atuação nas contratações públicas utilizando a Nova Lei de Licitação e Contratos (Lei Nº 14.133/2021)**

Com cursos presenciais e a distância, as formações voltadas para a atuação dos servidores públicos nas contratações públicas utilizando a Nova Lei de Licitação e Contratos (Nº 14.133/2021) foram um dos focos da Escola de Governança em 2023, buscando fortalecer a administração dos gastos públicos e oferecer um melhor serviço à sociedade.

A formação é específica com o objetivo de dar celeridade aos trabalhos administrativos e minimizar os erros nas contratações públicas, focando no bom uso dos recursos do Estado, além da eficiência e conformidade dos processos, especialmente considerando que a Nova Lei de Licitação e Contratos (Nº 14.133/2021) já se tornou obrigatória para as compras públicas em todo o território nacional.

As formações presenciais chegaram ao número de 414 servidores públicos qualificados, em 14 turmas ofertadas. Já as formações a distância sobre o tema atingiram 1007 servidores com um curso específico e três aulas abertas.

### **Inova Servidor**

Criado em 2019 e com a primeira edição realizada em 2020, o programa de Valorização do Servidor Público ‘Inova Servidor’ realizou sua 4ª edição em 2023 e contou com o maior número de projetos inscritos desde a sua criação: 38 iniciativas inovadoras concorreram à premiação.

O programa busca estimular a atuação integrada de servidores públicos, incentivando a implementação de projetos inovadores nos serviços prestados pelo governo estadual, que melhorem o atendimento da sociedade. Este ano, o tema proposto foi “Potencializando a cultura de inovação”.

Os candidatos puderam concorrer em duas categorias: Projeto Inovador em Processos Organizacionais na Administração Pública Estadual, ou seja, inovações desenvolvidas e implementadas que modificaram a forma como a organização realiza suas funções ou gerencia seus recursos; e Projeto Inovador

em Serviços e Políticas Públicas na Administração Pública Estadual, que podem modificar positivamente a entrega de serviços públicos ou a elaboração, implementação e avaliação de políticas públicas.

As avaliações dos jurados, que são selecionados de maneira independente e a partir do seu trabalho com inovação no contexto nacional, consideram a boa utilização dos recursos públicos, ênfase nas pessoas e inovação do projeto para ranquear as ações desenvolvidas no Estado.

Na primeira categoria, o projeto vencedor foi “Inovação e Farmacoeconomia: Soluções Inteligentes no Centro Cirúrgico”, da Fundação Hospital de Clínicas Gaspar Vianna. Já na segunda categoria, o primeiro lugar foi conquistado pelo projeto “Banco de Alimentos: Projeto de Preservação Ambiental e Segurança Alimentar e Nutricional”, das Centrais de Abastecimento do Pará (CEASA).

A proposta é uma ferramenta de visibilidade para os projetos desenvolvidos pelos servidores, sendo um caminho para a expansão das ideias que alteram a rotina da administração, possibilitando a economia de recursos, melhor atendimento à população e organização da governança no Pará, além de estimular o servidor com destaque para o seu projeto, equipe e órgão de trabalho.



[Governo entrega premiação para vencedores do 'Inova Servidor' | Agência Pará \(agenciapara.com.br\)](http://agenciapara.com.br)

## **Capacita Servidor**

Considerando a dimensão territorial do Estado do Pará e as inovações tecnológicas mais presentes na rotina do serviço público, as formações à distância são cada vez mais procuradas pelos servidores do Estado para se qualificarem. Nesse contexto, a EGPA promoveu o projeto 'Capacita Servidor', com qualificações à distância que contam com a utilização de ferramentas de realidade aumentada, virtual e mista, além de outros instrumentos que auxiliam os alunos em suas aulas, com momentos síncronos e assíncronos, aplicando atividades práticas e dicas de teorias que facilitam a aplicação do conhecimento na rotina diária do serviço público.

Em 2023, os cursos foram divididos em trilhas de aprendizagem, ou seja, atividades que, quando realizadas em conjunto, permitem o desenvolvimento sequenciado de habilidades e competências entre os participantes de um projeto a partir de eixos temáticos:

- Gestão e Compras Públicas: Compras públicas segundo a Nova Lei de Licitações (Nº 14.133/2021)
- Governança: Planejamento Estratégico e Gestão de Indicadores no Serviço Público
- Segurança: Melhores Práticas para a Segurança da Informação na Rotina do Serviço Público
- Educação: Jornada Pedagógica de Atualização em Ferramentas Digitais Educacionais - Metodologias Ativas na Prática

No total, 5.752 servidores públicos participaram da formação, que encerrou em dezembro, abrangendo todas as regiões de integração do Estado, com 108 municípios contemplados.

## **Representação do Pará na 6ª avaliação das Escolas de Governo, na ONU**

EGPA esteve presente como expositora na 6ª semana de avaliação das Escolas de Governo (SAEG), este ano realizada na sede da Organização das Nações Unidas, em Genebra. Realizada pela Agência Brasileira de Cooperação do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (ABC/MRE), pela Associação Brasileira das Escolas do Legislativo e de Contas (ABEL), pelo Conselho Nacional de Secretários de Administração (CONSAD) e pelo Instituto Rui

Barbosa (IRB), a Semana da Avaliação em Escolas de Governo é uma iniciativa que se concretiza na realização de eventos interligados que, anualmente, constroem um espaço de diálogos e trocas de saberes entre governo, academia, sociedade civil e entes privados acerca de enfoques, estratégias, metodologias, experiências e resultados de avaliação para o contexto do setor público.

Para participação presencial foram selecionadas apenas cinco Escolas de Governo do país e o Pará integrou o grupo com a EGPA que apresentou os temas “Agenda 2030 e as ODS-ONU do Laboratório de Inovação da EGPA” e “O desafio ao fator Amazônia - Programas e projetos de formação e qualificação de servidores públicos estaduais e municipais e agentes públicos do terceiro setor em todo o território paraense”, ambos projetos selecionados como exemplos de boa prática no sistema de gestão em Escolas de Governo.

Além da mostra estrangeira, que reuniu organizações internacionais que desejam receber ou prestar cooperação ao Brasil, o evento também reuniu mais de 40 organizações brasileiras que representaram seus interesses institucionais e os do Brasil ao apresentar e negociar cooperação internacional para suas experiências institucionais práticas.

Após o evento, a Escola de Governança também foi selecionada como ponto focal de informações sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU nas Escolas de Governo do país.



[Pará participa da 6ª Semana da Avaliação em Escolas de Governo, na sede da ONU, na Suíça](#)  
[| Agência Pará \(agenciapara.com.br\)](http://agenciapara.com.br)

A EGPA, conforme determina sua missão, atua na produção, socialização e aplicação de conhecimento em diversos campos do saber, ofertando cursos livres, de extensão e pós-graduação, desenvolvendo e executando projetos e programas de pesquisa e extensão para a qualificação do servidor público em todas as grandes áreas do conhecimento

A política de gestão educacional da EGPA demonstra a relevância da pesquisa como mecanismo de fomento para a qualificação do serviço público com excelência, propiciando o desenvolvimento social e cultural de todas as regiões do Estado pela abrangência da execução de seus projetos, contribuindo assim de maneira significativa ao desenvolvimento do Estado do Pará.

O Laboratório de Inovação, através do Grupo de Trabalho em Educação a Distância – LAB.I-GTEaD/EGPA, é um o laboratório de gestão inovadora em educação e governança, vinculado a Direção Geral para ações finalísticas da missão institucional da Escola de Governança Pública do Estado do Pará que visa explorar competências no setor público para Capacidade de Gestão e Formação de Servidores do Estado.

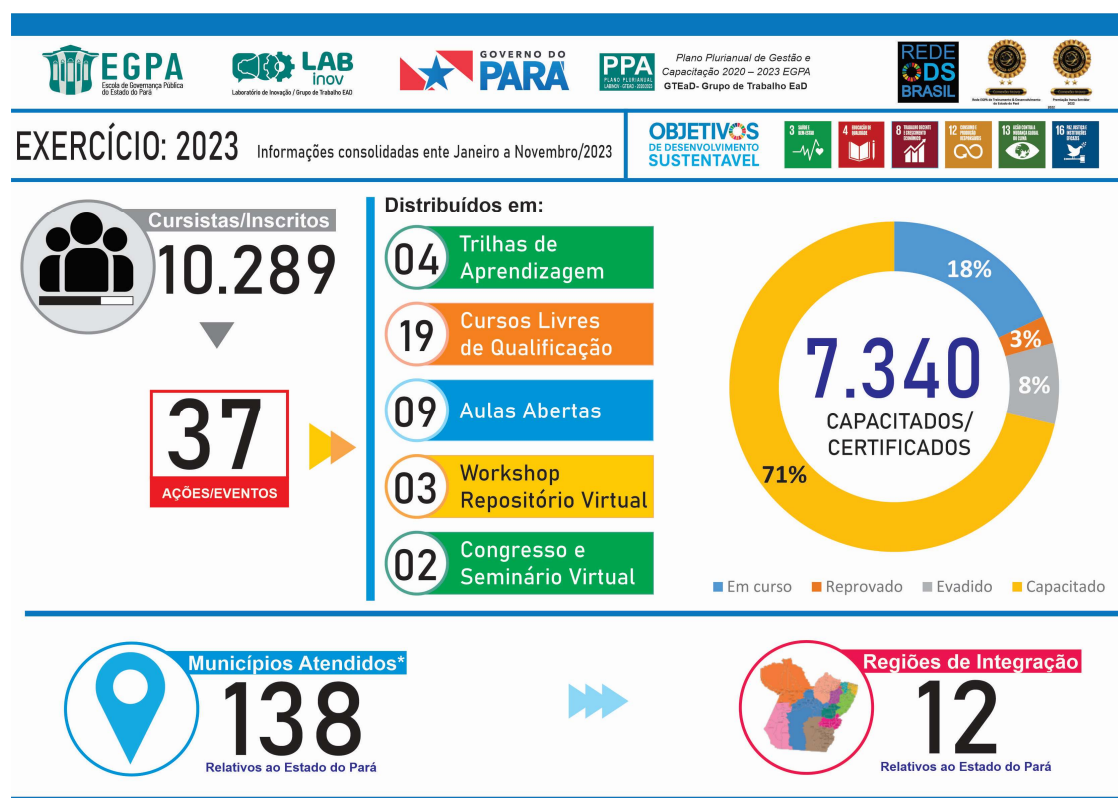
Os serviços PRESTADOS pelo Laboratório de inovação EGPA estão diretamente direcionados ao servidor público e indiretamente a sociedade e vem ao encontro do desafio de promover educação de qualidade, ambientes de confiança criativa para pessoas (servidores públicos) e ideias que se conectam com propósito de gerar valor público pela melhoria da experiência dos servidores (employee experience) visando o melhor serviço a nossa sociedade.

A Escola de Governança Pública do Estado do Pará - EGPA desenvolveu, em 2023, eventos de formação e capacitação nas modalidades Presencial e a Distância, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle) e remota (online), a partir da utilização de plataformas como: Google Meet e Teams e outras ferramentas digitais de educação tecnológica para produção de conteúdo, acessibilidade. Possibilitando um alcance nos 144 municípios do Pará, assim como em outras localidades do território nacional, sendo hoje, a escola de governo referência nesta modalidade de trabalho, replicadora e mentora para as escolas de governo do Brasil via Grupo de Trabalho Nacional da Escolas de Governo do CONSAD (Conselho Nacional de Administração Pública).

Ciente do tamanho do desafio de expandir a oferta de cursos a distância para servidores de todo o território paraense, a EGPA desenvolveu uma estratégia que articula diferentes entes e instituições comprometidas com os mesmos objetivos. O desenho da proposta é inspirado nas tendências educacionais emergentes e nas iniciativas de sucesso que conseguiram, em maior ou menor grau, incorporar algumas inovações que centralizam os serviços com foco no usuário e na sua experiência de uso.

No quadro que segue são apresentados os números de ações institucionais próprias e em parcerias atendimentos em capacitação atingidos em 2023.

## 01 - Dashboard LAB 2023 - GERAL



Os números referentes a 2023 apresentados neste quadro correspondem ao conjunto de ações previstos no Plano plurianual 2020/2023, aprovados para execução no Plano anual 2023 em seus três QDQQ distribuídos em:

1-Gestão de plataforma educacional virtual/híbrida; pré-produção, produção e execução de cursos, mentorias, oficinas, palestras, seminários, congressos e

cursos sobre os temas eixos da governança com foco no servidor público estadual e, municipal e terceiro setor

2- Pesquisa e diagnósticos de satisfação e interesse temático para produção de conteúdos e publicação de Artigo Pith's, painéis e eventos temáticos

O resultado positivo deste exercício anual se deu pelo uso metodologias ágeis e abordagens multidisciplinares inspiradas no design, nas ciências sociais e na economia comportamental. Todos os projetos objetivaram gerar capacidade inovadora nas equipes dos órgãos parceiros, que participam das atividades e aprendem fazendo experimentos ao longo do processo.

Um destaque para 2023, que vai além dos números aqui expostos, cabe também destacar o desafio de manter a qualidade e o impacto das capacitações nos cursistas que receberam nossos serviços, assim como seguir com a busca da excelência dos serviços e produtos ofertados pela EGPA, neste sentido é importante registrar a participação em eventos nacional e internacionais como protagonistas de ações e serviços prestados em formato de redes de parceria como instituição/membro ativo como Rede Capacita de compras Nacional, Rede ODS Brasil, GT-EGPS/CONSAD, Comunidade Internacional Movimento Docente entre outros .

Importante destacar também que em 2023 a EGPA teve suas primeiras ações institucionais internacionais:

Primeira participação no Capacity Development and JICA, s Activities - Cooperation for Promoting Multi-Layered Capacity Developmen financiado pela A Agência de Cooperação Internacional do Japão, diretamente do Jãpão em imersão de 30 dias com aplicação de projetos dentro do Pará;

Primeira participação na A 6ª edição da SAEG ocorreu na Suíça, nos dias 14 e 15 de setembro de 2023, na Université de Genève (auditório 1S081 Kellenberger, Faculdade de Ciências, e no Office des Nations Unies à Genève – Palais des Nations (Sala de Conferência XXVI)A 6ª SAEG reuniu altas autoridades e especialistas de quatro continentes (América, Europa, África e Ásia), com delegados de 30 organizações brasileiras de todas as regiões do País, além de representantes e especialistas de países como México, Suíça, Portugal, África do Sul, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste.

Participação da comissão organizadora e científica da Rede Internacional Movimentos Docentes no Congresso Internacional Movimentos Docentes 2023

CMD 2023 comparticipação recorde de 912 professores e profissionais da educação públicos do Pará.

Esses resultados são frutos das parcerias bem sucedidas em projetos que o LAB.I-GTEaD, via EGPA desenvolve com órgãos da Administração Pública Estadual, Municipal, Federal e terceiro setor que são moduladas de acordo com o problema a ser enfrentado pelo interesse do bem público e da excelência do serviço público, geralmente, esses projetos são desenvolvidos em ciclos que envolvem: imersão e definição dos problemas, ideação, prototipagem e teste de soluções. Estas ações resultam em registros em publicações de artigos e apresentações em painéis nos principais eventos nacionais e internacionais.

Em nossas ações educacionais, são aplicados questionários de Avaliação de Reação podem ser preenchidos pelo aluno ao final de cada evento. Os fatores avaliados envolvem Planejamento e coordenação; Conteúdo e estrutura do curso; Aplicabilidade do curso; Desempenho do tutor; Interface gráfica do curso; Apoio institucional e logístico; Auto avaliação.

Registramos que a cobertura das ações virtuais do Laboratório de Inovação e Grupo de Trabalho em Educação a Distância apresentam números, que consideram todos os registro tanto no âmbito estadual como nacional (dashboard 01), contudo para efeito de lançamento de registros no SIGPLAN estadual (PA) sua alimentação de informação se dá apenas considerando os números de servidores públicos estaduais vinculados as 12 região de integração do Estado do Pará, desconsiderando números quantitativos de participação, capacitação e certificação de outros estados e países.

As reflexões finais nesse relatório retomam o significado da missão institucional do Laboratório de Inovação enraizado na Missão Institucional da EGPA: “Propor e executar políticas públicas de formação e desenvolvimento de pessoas e produção de conhecimento para o fortalecimento da capacidade de governança pública, visando progresso social do estado do Pará.”

Consideramos ter alcançado uma adequada execução orçamentária, cumprido, e superado as metas acordadas no PPA, tendo contribuído diretamente para a



execução do Programa de Gestão e Desenvolvimento Estratégico da Escola de Governança Pública do Estado do Pará.

Todos os esforços das equipes, dos instrutores e do grupo gestor da escola são direcionados para o cumprimento da sua missão, considerando a qualidade e a atualidade nos serviços educacionais prestados aos profissionais que compõem o governo do Estado do Pará.

### Quadro Síntese das Informações para Mensagem de Governo 2024, ano base 2023.

PROGRAMA	REALIZAÇÃO	TIPO	QUANTIDADE /UNIDADE	MUNICÍPIO ATENDIDO	VALOR INVESTIDO	FONTE DE RECURSOS	PÚBLICO ATENDIDO	INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES
Educação Superior	Implementação de cursos de pós-graduação	Curso	05/ Turmas	Belém	330.869,60	Recursos Ordinários	Servidor Público Estadual	Curso de aperfeiçoamento: programa formativo em Gestão Fazendária (SEFA). Gestão pública com ênfase em Gestão do Conhecimento;
								Gestão pública com ênfase em Políticas Públicas e Governança;
								Gestão do Conhecimento em Segurança Pública e Perícia Criminal (Polícia Científica do Pará);
								Mestrado e Doutorado em Administração com 17 alunos de mestrado e um de doutorado;
								Mestrado em Gestão do Conhecimentos para o Desenvolvimento Sustentável com 20 vagas para mestrado, servidores da FAPESPA e EGPA;
Educação Superior	Incentivo à criação e registro de produção técnico/científica	Material técnico	01 contratação	Belém	12.946,85	Recursos Ordinários	Pessoa Jurídica	Contratação de pessoa jurídica para elaboração de Revista Eletrônica
Governança Pública	Capacitação de agentes públicos	Cursos	Agente capacitado	Todos	648.465,99	Recursos Ordinários	Servidor Público Estadual	Capacitações de curta duração presenciais e educação à distância
Governança Pública	Valorização do servidor	Projetos	Inova Servidor	Belém	24.000,00	Recursos Ordinários	Servidor Público Estadual	Projetos classificados em duas categorias, resultando na premiação de 06 - servidores públicos estaduais.

## **INDICADORES**

Os números levam em consideração o Programa Governança Pública e o indicador de processo estabelecido no PPA "Índice de Agentes Públicos Certificados por Região", apurado através da fórmula:  $\frac{\text{no Certificações em Ações de Treinamento e Desenvolvimento pela EGPA}}{\text{nº de Agentes Públicos Lotados nos Órgãos Estaduais nas Regiões de Integração}} \times 100$ .

O dados apresentados tem guarda e registro nos sistema SIGPLAN, atualizados em janeiro de 2024, quando da consolidação das turmas de dezembro de 2023.

**Quadro Demonstrativo Apuração e Avaliação dos Indicadores de Processo PPA/2023**

REGIÃO	TOTAL DE SERVIDORES	META 2023	ÍNDICE DE AGENTES PÚBLICOS CERTIFICADOS POR REGIÃO	Nº DE CERTIFICADOS	INDICADOR % META
ARAGUAIA	2.760	524	5,54%	153	29,20%
BAIXO AMAZONAS	3.831	250	10,73%	411	164,40%
CARAJÁS	5.070	350	9,60%	487	139,14%
GUAJARÁ	54.442	2800	11,99%	6.528	233,14%
GUAMÁ	7.153	850	4,23%	303	35,65%
LAGO DE TUCURUI	2.466	1048	4,62%	114	10,88%
MARAJÓ	2.876	1048	6,87%	199	18,99%
RIO CAETÉ	5.323	800	4,56%	243	30,38%
RIO CAPIM	2.893	1048	3,69%	107	10,21%
TAPAJÓS	1.392	1048	5,02%	70	6,68%
TOCANTINS	6.317	1328	3,86%	244	18,37%
XINGÚ	2.405	1048	6,02%	145	13,84%
<b>TOTAL</b>	<b>96.928</b>	<b>12.134</b>	<b>10,31%</b>	<b>9.004</b>	<b>74,20%</b>

FONTE: SIGPLAN

Gráfico Demonstrativo das Ações de Governança por Região de Integração / 2023

